АННОТАШИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.011 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Целью изучения дисциплины является получение знаний и умений по анатомии и физиологии, иметь правильное представление о строении и функциях нашего организма для предупреждения и профилактики различных заболеваний и функциональных нарушений у подрастающего поколения, обеспечить в будущей своей деятельности мотивацию у учащихся к здоровому образу жизни

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить особенности анатомического строения органов, систем, областей тела и организма в целом в ходе их постнатального развития до зрелого возраста;
- сформировать у студентов стройную систему знаний о возрастных особенностях анатомического строения органов и систем, их функциональном значении для предупреждения различных отклонений в физическом и умственном развитии детей и подростков;
- овладеть знаниями, умениями и навыками необходимыми для создания благоприятных условий для умственной и физической работоспособности и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.О.011 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) реализуется:

- по очной форме обучения в 2 семестре 1 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 1 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП		
Индекс	Б1.О.011	
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь знания об организме как целостной биологической системе и принципах ее функционирования, а также знания о строении и функциях организма человека, полученные в процессе школьного обучения

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», необходимы студентам для прохождения производственной практики, эффективной организации социально-педагогической работы с детьми разного возраста и успешного осуществления профессиональной деятельности в дальнейшем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины ««Возрастная анатомия, физиология и гигиена» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код и содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в
компетенции в	достижения	соответствии с установленными индикаторами

соответствии с ФГОС ВО/ ОП	компетенций	
УК-8. Способен	УК.Б-8.1	Знать:
создавать и	анализирует	- принципы, средства, методы обеспечения
поддерживать в	факторы вредного	безопасности и сохранения здоровья при
повседневной	влияния элементов	взаимодействии человека с различной средой
жизни и в	среды обитания	обитания, в том числе в условиях
профессиональной	(технических	образовательной среды;
деятельности	средств,	- правила проектирования и реализации
безопасные	технологических	образовательной, воспитательной, трудовой и
условия	процессов,	культурно-досуговой деятельности с учетом
жизнедеятельности	материалов, зданий	нормативных, инженерно-технических,
для сохранения	и сооружений,	санитарно-гигиенических, психолого-
природной среды,	природных и	педагогических требований к безопасности.
обеспечения	социальных	Уметь:
устойчивого	явлений)	- организовывать деятельность и регулировать
развития общества,	УК.Б-8.2 выявляет	поведение обучающихся с учетом
в том числе при	проблемы,	половозрастных особенностей для обеспечения их
угрозе и	связанные с	безопасности, сохранения и укрепления здоровья;
возникновении	нарушениями	- применять способы оказания первой помощи
чрезвычайных	техники	при неотложных состояниях в целях
ситуаций и	безопасности на	предотвращения значительного и долгосрочного
военных	рабочем месте;	воздействия на физическое и психическое
конфликтов	предлагает	здоровье человека.
	мероприятия по	Владеть:
	предотвращению	- навыками сохранения и укрепления здоровья
	чрезвычайных	обучающихся в условиях образовательной,
	ситуаций УК.Б-8.4	трудовой, рекреативной и повседневной
		деятельности; - навыками создания комфортной и безопасной
	разъясняет правила поведения при	среды обитания;
	возникновении	- методами грамотного правильного анализа вида
	чрезвычайных	неотложного состояния организма и способами
	ситуаций	оказания первой помощи.
	природного и	
	техногенного	
	происхождения;	
	оказывает первую	
	помощь, описывает	
	способы участия в	
	восстановительных	
	мероприятиях	
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1.	Знать:
осуществлять	Применяет методы	- понятие, структуру, функции, цели
педагогическую	анализа	педагогической деятельности, требования к
деятельность на	педагогической	современному преподавателю;
основе	ситуации,	- теоретические основы и технологию
специальных	профессиональной	организации учебно-профессиональной, научно-
научных знаний	рефлексии на	исследовательской и проектной деятельности и
	основе	иной деятельности обучающихся.
	специальных	Уметь:
	научных знаний.	- осуществлять поиск, анализ, интерпретацию
	ОПК-8.2.	научной информации и адаптировать её к своей
	Проектирует и	педагогической деятельности, использовать
	осуществляет	профессиональные базы данных;
	учебно-	- организовывать научно-исследовательскую и
	воспитательный	проектную деятельность обучающихся.

процесс с опорой	D по поту
процесс с опорой	Владеть:
на знания	- навыками воспитательной деятельности с
основных	учетом культурных различий детей,
закономерностей	половозрастных и индивидуальных особенностей;
возрастного	- приёмами научной и профессиональной устной
развития	и письменной коммуникации.
когнитивной и	
личностной сфер	
обучающихся,	
научно-	
обоснованных	
закономерностей	
организации	
образовательного	
процесса.	

- **4. Общая трудоемкость дисциплины** <u>72</u> часов (2 зачетных единиц)
- 5. Разработчик: к.п.н., доцент Борлакова Л. М.